**ПОКРОВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ПРОЄКТ РІШЕННЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  м.Покров  № **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Про внесення змін до рішення 14 сесії міської ради 8 скликання від 26.11.2021 № 16 «Про затвердження міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2022-2024 роки» та продовження терміну дії Програми на 2025-2027 роки

 З метою формування доступної та якісної системи освіти, що відповідає сучасним викликам суспільства, на підставі рішення Дніпропетровської обласної ради «Про регіональну цільову соціальну програму «Освіта Дніпропетровщини до 2027 року», керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до статті 5 Закону України «Про освіту», міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Внести зміни до рішення 14 сесії міської ради 8 скликання від 26.11.2021 № 16 «Про затвердження міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2022-2024 роки» (далі – Програма):

1.1. Продовжити термін дії Програми на 2025-2027 роки.

1.2. Викласти у новій редакції назву Програми: «Міська соціальна цільова програма «Освіта міста Покров на 2022-2027 роки».

1.3. Викласти Програму у новій редакції (додається).

1.4. Змінити терміни виконання Програми з 2022-2024 роки на 2022-2027 роки.

1. Координацію роботи щодо реалізації Програми покласти на начальника управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради Ольгу МАТВЄЄВУ; контроль - на заступника міського голови Ганну ВІДЯЄВУ, постійну комісію з питань соціального захисту населення та молодіжної політики, освіти та охорони здоров’я, культури та спорту і постійну комісію з питань соціально-економічного розвитку, планування, бюджету, фінансів, реалізації державної регуляторної політики.

МАТВЄЄВА Ольга

Додаток

до рішення сесії міської ради

8 скликання

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. №\_\_\_\_\_\_

**МІСЬКА ЦІЛЬОВА СОЦІАЛЬНА ПРОГРАМА**

**«ОСВІТА МІСТА ПОКРОВ НА 2022-2027 РОКИ»**

ПАСПОРТ

міської цільової програми

1. Назва: Міська цільова соціальна програма «Освіта міста Покров на 2022-2027 роки» (далі – Програма).
2. Підстава для розроблення: закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», укази Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», від 29.06.1995 № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (із змінами), від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (із змінами), Конвенція про права осіб з інвалідністю, схвалена Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 13.12.2006 № 61/106, рішення Дніпропетровської обласної ради «Про регіональну цільову соціальну програму «Освіта Дніпропетровщини до 2027 року».
3. Замовник Програми: **Покровська міська рада.**
4. Розробник програми: Управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради
5. Співрозробники Програми: Відділу культури, туризму, національностей і релігій, КЗО «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» ДОР».
6. Відповідальні за виконання: управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради, відділу культури, туризму, національностей і релігій, КЗО «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» ДОР» (за згодою).
7. Мета: створення умов для розвитку особистості, адаптації кожного громадянина до суспільства, побудованого на знаннях та активній участі у сферах соціального й економічного життя громади, області та держави.
8. Термін реалізації Програми: 2022-2027 роки.
9. Етапи виконання: Програма розрахована на 3 роки, виконується в один етап.
10. Основні джерела фінансування заходів програми: Державний бюджет, міський бюджет та інші кошти не заборонені законодавством.
11. Загальні обсяги фінансування: У межах бюджетних призначень
12. Координація та контроль за виконанням.

Координацію здійснює замовник Програми **Покровська міська рада** Відповідальні за виконання Програми надають інформацію про її виконання за запитом Замовника та/або за підсумками виконання Програми по завершенню її кінцевого терміну.

 Координацію роботи щодо функціонування і розвитку освіти громади здійснює управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради.

Контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісію з питань соціального захисту населення та молодіжної політики, освіти та охорони здоров’я, культури та спорту та постійна комісію з питань соціально-економічного розвитку, планування, бюджету, фінансів, реалізації державної регуляторної політики.

**Розділ ІІ. Актуальність Програми**

Освіта міста Покров є складовою освітнього простору Дніпропетровщини та загальнодержавної освітньої системи. Вона охоплює заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, мистецької освіти, які розташовані в межах Покровської міської територіальної громади.

Мережа закладів освіти громади включає 7 закладів дошкільної освіти (КЗДО №2, КСЗДО №5, КЗДО №11, КЗДО №13, КЗДО №16, КЗДО №21, КЗДО №22) та 8 закладів загальної середньої освіти (КЗ «ЛІЦЕЙ № 2», КЗ «ЛІЦЕЙ № 3», КЗ «ГІМНАЗІЯ № 4», КЗ «ЛІЦЕЙ № 5», КЗ «ЛІЦЕЙ № 6», КЗ «ЛІЦЕЙ № 8», КЗ «ЛІЦЕЙ № 9»), один з яких розташований у сільській місцевості (КЗ «ШОЛОХОВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»). 2 заклади позашкільної освіти – КЗПО «БТДЮ» і КПНЗ «ДЮСШ ІМ.Д.ДІДІКА».

Програма спрямована на модернізацію системи освіти громади шляхом підвищення якості надання освітніх послуг, оптимізації заходів в мережі закладів освіти та вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, спрямованих на зміцнення матеріально-технічної бази, забезпечення ефективної підготовки педагогів і управлінців, розробки та запровадження нових механізмів розвитку.

Розвиток освітньої галузі і функціонування закладів освіти відбуваються у правовому полі, яке ґрунтується на Конституції України, Законах «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції «Нова українська школа», діючих нормативних актах, і реалізується у відповідності до плану соціально-економічного розвитку міста, фінансується з місцевого, обласного та державного бюджетів.

Міська цільова соціальна програма «Освіта міста Покров на 2022-2027 роки» розроблена на виконання регіональної цільової соціальної програми «Освіта Дніпропетровщини до 2027 року» у відповідності до розроблених проєктів за напрямками діяльності (додаються).

 **Розділ IІІ. Мета Програми**

Метою Програми є формування доступної та якісної системи освіти і виховання, що відповідає вимогам суспільства й динамічно розвивається, її інтеграція в європейський та світовий освітні простори.

Досягнення мети можливе через модернізацію освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі, комплексної інформатизації освіти та створення інформаційно-навчального середовища й запровадження новітніх освітніх технологій у навчальний процес, забезпечення нового підходу до виховання та соціалізації підростаючого покоління, запровадження моніторингу системи освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

Розв’язання зазначених проблем потребує скоординованих дій місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, органів управління освітою та може бути забезпечене шляхом прийняття Програми.

**Розділ ІV. Обґрунтування шляхів та засобів розв’язання проблеми**

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі навчання упродовж життя.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів.

Основними засобами розв’язання проблеми є:

1. забезпечення:
* доступності дошкільної та загальної середньої освіти;
* профілізації освіти через подальшу трансформацію й оптимізацію мережі закладів освіти;
* розвитку учнівського самоврядування шляхом залучення молоді до участі в управлінні закладами освіти;
* умов для реалізації інклюзивного навчання у закладах освіти, системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу та корекційно-розвиткових занять для дітей з інвалідністю та їх батьків;
* відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;
* сталого фінансування освітньої галузі Покровської МТГ;
* розвитку та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин та корінних народів, створення умов для вивчення іноземних мов;
* удосконалення системи підтримки обдарованих дітей та молоді;
* створення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* функціонування єдиного інформаційного, медіаосвітнього простору;
1. створення:
* умов для отримання освіти та набуття компетентностей;
* умов для реалізації принципу «Освіта протягом життя»;
* дієвої системи дистанційного навчання, здійснення на її основі ефективного впровадження й використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності;
* безпечного освітнього середовища;
1. реалізація заходів, спрямованих на забезпечення інформатизації освіти;
2. здійснення комплексу технічних заходів щодо пожежної та техногенної безпеки, охорони праці та санітарно-епідеміологічного благополуччя закладів освіти;
3. підвищення соціального статусу педагогічних працівників, проведення для працівників навчально-методичних семінарів, конференцій, тренінгів з питань використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності;
4. розвиток всеукраїнського та міжнародного співробітництва тощо.

**V. Перелік завдань Програми**

Для забезпечення якісного виконання та дієвого контролю за реалізацією Програми, враховуючи визначені пріоритети, розроблено основний перелік завдань, а саме:

* забезпечення гарантій для реалізації права на освіту незалежно від місця проживання і форм отримання освіти;
* трансформація закладів освіти відповідно до чинного законодавства;
* створення безпечного, інклюзивного, основаного на довірі, демократичного, національно орієнтованого, мотивуючого до навчання освітнього середовища як основи якісної освіти;
* забезпечення доступності та безперервності освіти протягом життя;
* розвиток дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти;
* підтримка дітей з особливими потребами;
* побудова ефективної системи національно-патріотичного виховання на засадах загальнолюдських громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку підростаючого покоління;
* запровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій;
* створення сучасної матеріально-технічної бази закладів освіти;
* модернізації структури, змісту й організації освіти на засадах компетентнісного підходу;
* підтримки та розвитку професійної компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників;
* заохочення обдарованих дітей та молоді;
* створення сприятливих умов для підтримки та розвитку талановитих і обдарованих дітей, оздоровлення та відпочинку.

**VІ. Ресурсне забезпечення Програми**

Фінансове забезпечення заходів Програми здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України за рахунок коштів державного, обласного, місцевих бюджетів згідно із затвердженими обсягами та відповідно до законодавства.

**VІІ. Очікувані результати виконання Програми**

У результаті виконання Програми очікується:

* приведення діяльності закладів освіти у відповідність до вимог чинного законодавства у галузі «Освіта»;
* забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
* оптимізація та трансформація мережі закладів освіти;
* створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації учасників освітнього процесу, зміцнення їх здоров’я;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогічних кадрів у відповідності до сучасних потреб;
* наближення системи освіти до європейських вимірів і стандартів;
* підвищення конкурентоздатності випускників;
* поліпшення якості освіти на всіх рівнях.
* забезпечення доступу здобувачів освіти до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Забезпечення відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проєктів та ініціатив;
* реалізація прав дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту й соціалізацію в умовах інклюзивного освітнього середовища та забезпечення особистої освітньої траєкторії;
* забезпечення академічної автономії учасників освітнього процесу;
* підвищення соціального статусу педагогічних працівників.

Начальник управління освіти

виконавчого комітету Покровської міської ради Ольга МАТВЄЄВА

 Додаток

 до міської цільової соціальної програми

 «Освіта міста Покров на 2022-2027 роки»

 **ПЕРЕЛІК**  **ПРОЄКТІВ ЗА НАПРЯМКАМИ ДІЯЛЬНОСТІ**

| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності** | **Заходи щодо реалізації завдання** | **Відповідальні за виконання** | **Заклад освіти** | **Очікуваний результат від виконання заходу** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
| **Проєкт 1. «РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ. ОСНОВНІ ЗАХОДИ»** |
| 1.1. | Упорядкування мережі закладів освіти відповідно до чинного законодавств | Трансформація та формування мережі закладів загальної середньої освіти нового типу | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Надання доступної, якісної повної загальної середньої освіти |
| 1.2. | Реформування профільної середньої школи | Створення академічного ліцею | Управління освіти | КЗ «ЛІЦЕЙ № 3» | Створення умов для розвитку профільних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів |
| 1.3. | Формування дієвої системи дистанційного навчання | Створення класів з дистанційним навчанням | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення прав здобувачів освіти на вибір форми навчання та отримання якісних освітніх послуг |
| 1.4. | Модернізація освітнього середовища | Забезпечення комп’ютерною технікою, інтерактивним обладнанням, сучасним програмним забезпеченням, електронними посібниками тощо. | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Підвищення якості освіти |
| 1.5. | Запровадження електронного документообігу | Поступовий перехід та удосконалення ведення електронного документообігу | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади освіти | Ефективне управління електронним документообігом |
| 1.6. | Забезпечення дотримання вимог Санітарного регламенту | Виконання вимог Санітарного регламенту та рекомендацій Держпродспоживслужби | Управління освіти,керівники закладів освіти | Заклади освіти | Приведення у відповідність до вимог Санітарного регламенту |
| 1.7. | Реалізація заходів Концепції «Нова українська школа» | * Забезпечення нового освітнього простору та дизайну в новій українській школі, зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти
* Цільові проєкти  закладів загальної середньої освіти
 | Управління освіти,керівники  закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти | Приведення у відповідність до вимог Державного стандарту освіти |
| 1.8. | Створення умовдля забезпеченнятериторіальноїдоступності освітита виконаннянормативівнаповнюваностікласів | Оптимізація розподілу територій обслуговування та формування мережі класів з нормативом наповнення відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» | Управління освіти,керівники  закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти | Приведення у відповідність до вимог чинного законодавства, надання доступної, якісної загальної середньої освіти |
| 1.9. | Національно-патріотичне виховання дітей та молоді | Проведення в закладах освіти заходів з національно-патріотичного виховання та національної ідентичності, тематичних інформаційно-просвітницьких заходів і кампаній до святкових та пам’ятних дат | Управління освіти,керівники  закладів освіти | Заклади освіти | Охоплення здобувачів освіти заходами з національно-патріотичного виховання  |
| Проведення вишколів учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Охоплення здобувачів освіти заходами з національно-патріотичного виховання  |
| Проведення І (відбіркового) та участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Охоплення здобувачів освіти заходами з національно-патріотичного виховання  |
| **Проєкт 2. «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»** |
| * 1. 2.1.
 | Забезпечення права дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти крізь призму дитиноцентризму | Вивчення питань та моніторинг:* показників охоплення дошкільною освітою дітей п’ятирічного віку
* охоплення дошкільною освітою дітей від 0 до 6 (7-8) років;
* змін у мережі закладів дошкільної освіти;
* забезпечення подальшого функціонування електронної реєстрації черги дітей для влаштування до закладів дошкільної освіти.
* забезпечення впровадження політики захисту та безпеки дітей у системі дошкільної освіти через ведення обліку дітей дошкільного віку у Програмно-апаратному комплексі «Автоматизований комплекс освітнього менеджменту» (далі – ПАК «АІКОМ»)
 | Управління освіти, керівники закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами  | Заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами | Охоплення дітей дошкільного віку, різними формами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності, збереження самоцінності дошкільного дитинства. |
| 2.2. | Сприяння наступності між дошкільною та початковою освітою через призму формування наскрізних умінь здобувачів освіти | Здійснення співпраці в галузі дошкільної освіти із закладами освіти, узгодженість та цільова єдність в розвитку дитини на етапах дошкільної та початкової освіти.Забезпечення умов щодо обов’язкового вивчення англійської мови для дітей 6-го року життя. Розширення напрямків консультативної підтримки вихователів ЗДО, котрі опановуватимуть англійську мову з нуля | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП»,керівники  закладів освіти міста |  | Забезпечення неперервності здобуття дитиною освіти за умови реалізації перспективності та наступності між дошкільною та початковою загальною освітою |
| 2.3. | Модернізація освітньої та управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти | Супервізійний супровід та створення належних умов для функціонування системи дошкільної освіти, реалізація стандартів дошкільної освіти | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП», керівники закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами, міські професійні спільноти педагогічних працівників | Заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти з дошкільними підрозділами  | Підвищення якості дошкільної освіти Покровської МТГ та приведення її до відповідності міжнародних стандартів |
| **Проєкт 3. «ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА»** |
| 3.1. | Створення сприятливого середовища для розкриття інтелектуального творчого потенціалу та духовного розвитку учасників освітнього процесу | Формування та розвиток мережі гуртків, секцій різного напрямку для забезпечення потреб здобувачів освіти | Управління освіти, керівники закладів позашкільної освіти | Заклади позашкільної освіти | Підвищення рівня фізичного, культурного, творчого та інтелектуального розвитку дитини, задоволення індивідуальних освітніх потреб, підвищення громадянської активності, формування здорового способу життя. |
| Залучення дітей пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами, зокрема дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, до позашкільної освіти та гурткової роботи за напрямами позашкільної освіти | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади позашкільної освіти | Підвищення рівня соціальної інтеграції та інклюзивності в освітньому процесі, емоційна та психологічна підтримка дітей з вразливих категорій населення, забезпечення рівного доступу до освітніх можливостей  |
| Розвиток проєктної діяльності в закладах позашкільної освіти за різними напрямами позашкільної освіти | Управління освіти, керівники закладів позашкільної освіти | Заклади позашкільної освіти | Залучення здобувачів освіти до проєктної діяльності, розвиток навичок 21 століття, створення інноваційного середовища у закладі освіти |
| **Проєкт 4. «РІВНИЙ ДОСТУП ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»** |
| 4.1. | Діяльність інклюзивно-ресурсного центру щодо забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю | Забезпечення проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей та визначення особливих освітніх потреб, у тому числі дітей з територій, що не мають інклюзивно-ресурсних центрів або відповідних фахівців (згідно з Угодою «Про співробітництво територіальних громад»). | Управління освітиКУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Забезпечення права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.Проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей Покровської МТГ та інших громад, з якими укладено Угоду. |
| Забезпечення наставницької допомоги командам психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП закладів освіти з інклюзивним навчанням. | КУ «Покровський ІРЦ»Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Участь фахівців(консультантів), які проводили комплексну оцінку, у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП закладів освіти з інклюзивним навчанням.Реалізація виконання індивідуальних програм розвитку дітей з ООП. |
| Надання послуги раннього втручання дітям від 0 до 4 років з порушеннями розвитку та їх родинам. | КУ «Покровський ІРЦ»,лікар-психіатр (за згодою)  |   | Комплексна допомога сім’ям, в яких виховуються діти з ризиком порушень розвитку, яка скерована на раннє виявлення, корекцію та профілактикупорушень (консультування батьків; психологічний супровід родини). |
| Організація, координація та методичне забезпечення діяльності практичних психологів та соціальних педагогів усіх типів закладів освіти. | Управління освіти,КУ «Центр ПРПП»,КУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Створення психологічно комфортного середовища у закладахосвіти.Надання своєчасної психологічної підтримки та допомоги педагогічним працівникам, здобувачам освіти, зокрема учням з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, та залучення батьків до освітнього процесу.Надання індивідуальної психологічної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації. |
| 4.2. | Забезпечення якісної освіти осіб з ООП у закладах освіти громади | Створення безпечного освітнього середовища для осіб з ООП. | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади освіти | Облаштування захисних споруд цивільного захисту (укриттів) в закладах освіти з урахуванням потреб маломобільних груп населення. |
| Забезпечення безбар'єрного середовища закладів освіти. |  Керівники закладів освіти |  Заклади освіти | Побудова освітнього середовища з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.Створення безбар’єрного освітнього середовища, яке відповідає потребам дитини з особливостями розвитку.Забезпечення кожної особи з ООП якісними освітніми послугами, що відповідають її індивідуальним потребам і можливостям. |
| Забезпечення спеціальної освіти для дітей з вираженими інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальних класів та класів реабілітації та надання психолого-педагогічної, соціально-побутової та психологічної реабілітації дітям від 6 до 16 років зі складними порушеннями розвитку, в тому числі з інвалідністю, та консультування їхніх батьків. | Управління освіти,КУ «Покровський ІРЦ»,КЗ «Ліцей №9»  | КЗ «ЛІЦЕЙ № 9» | Забезпечення функціонування мережі спеціальних класів відповідно до потреб громади для реалізації права осіб з ООП на здобуття загальної середньої освіти.Залучення (у разі потреби) педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру під час засідань психолого-педагогічного консиліуму у закладі загальної середньої освіти зі спеціальними класами. |
| Здійснення співпраці в галузі інклюзивної та спеціальної освіти із закладами вищої освіти, міжнародними підприємствами, установами, організаціями, фондами.  | Управління освіти,КУ «Центр ПРПП»,КУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Упровадження в діяльність закладів освіти з інклюзивним навчанням кращих практик організації психолого-педагогічної, корекційно-розвиткової роботи. |
| Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками, які працюють з дітьми з ООП в інклюзивних та спеціальних класах/групах.Організація і проведення вебінарів, тренінгів, конференцій для педагогічних працівників усіх категорій закладів дошкільної та загальної середньої освіти з питань упровадження інклюзивної освіти  | Управління освіти, керівники закладів освіти міста,КУ «Центр ПРПП»КУ «Покровський ІРЦ» | Заклади освіти | Поглиблення обізнаності педагогічних працівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти щодо сучасних підходів організації інклюзивного навчання. Створення умов для професійного зростання. |
| Моніторинг якості надання освітніх послуг дітям з ООП та дотримання інклюзивними закладами освіти рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (згідно з висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини). | Управління освіти,КУ «Покровський ІРЦ»,керівники закладів освіти   | Заклади освіти | Реалізація права дітей з ООП на якісну освіту. Підвищення якості надання освітніх послуг дітям з ООП. |
| Забезпечення системної консультативно-роз'яснювальної роботи серед керівників закладів освіти, педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітей з ООП, у тому числі дітей з інвалідністю. | Директор КУ «Покровський ІРЦ»   | Заклади дошкільної освіти Заклади загальної середньої освіти   | Дотримання учасниками освітнього процесу толерантного ставлення до осіб з ООП, у тому числі дітей з інвалідністю та їх родин. |
| Забезпечення підвезення здобувачів освіти з ООП, зокрема з порушенням опорно-рухового апарату, спеціально пристосованими автобусами з місця проживання до місця навчання дитини. | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення доступності закладів освіти та створення належних умов для навчання дітей з ООП. |
| Створення (за потреби) інклюзивних груп та/або спеціальних груп подовженого дня. | Управління освіти, керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Розширення можливостей доступу дітей з ООП до якісної освіти. |
| Забезпечення умов для організації дистанційного навчання для дітей з особливими освітніми потребами шляхом використання дистанційних технологій | Керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади освіти | Впровадження сучасних форм навчання в освітньому процесі дітей з ООП. |
| Забезпечення проведення комплексної оцінки, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які вимушені змінити своє місце проживання (перебування) та:- зараховані в інклюзивні класи (групи) закладів освіти і не отримують додаткових психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг за місцем навчання;- здобувають освіту з використанням технологій дистанційного навчання, але не отримують корекційно-розвиткових або психолого-педагогічних послуг за місцем навчання внаслідок особливостей психофізичного розвитку. | Управління освіти, директор КУ «Покровський ІРЦ». | КУ «Покровський ІРЦ» | Забезпечення права осіб з ООП на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти |
| 4.3. | Корекційно-розвитковий напрямок | Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;-дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу. | Директор КУ «Покровський ІРЦ» | КУ «Покровський ІРЦ» | Реалізація корекційної складової освітнього процесу дітей з ООП. |
| Забезпечення системної корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з ООП, які навчаються в інклюзивних класах(групах) шляхом проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) фахівцями із числа працівників закладу освіти та (у разі потреби) додатково залученими фахівцями, з якими заклади освіти укладають цивільно-правові угоди. | Керівники закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти | Заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти | Забезпечення якісної корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП |
| 4.4. | Творчо-розвивальний напрямок | Організація інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти | Управління освіти,КУ «Покровський ІРЦ», керівники КЗПО, КПНЗ. | Управління освіти,КЗПО "БТДЮ", КПНЗ «ДЮСШ ім.Д.Дідіка» | Реалізація права осіб з ООП на якісну позашкільну освіту та всебічний розвиток. |
| Залучення дітей з ООП до позакласних та позашкільних заходів.  | Керівники закладів освіти,КЗПО «БТДЮ» | Заклади освіти | Забезпечення успішної участі дітей з ООП у житті суспільства. Створення умов для розвитку творчих здібностей дітей з ООП. |
| Проведення профорієнтаційної роботи з дітьми з ООП шляхом проведення тижнів корекційної освіти та тижнів профорієнтації. | Керівники закладів загальної середньої освіти,  КУ «Покровський ІРЦ», представники ДПТНЗ «Покровський ЦППРК» (за згодою) | Заклади освіти | Вироблення в учнів з ООП свідомого ставлення до праці, професійне самовизначення в умовах свободи вибору сфери діяльності. |
| 4.5. | Оздоровчо-спортивний напрямок | 1.Проведення для дітей з ООП заходів в рамках фізкультурно-оздоровчої роботи з використанням здоров'язберігаючих технологій з метою зміцнення здоров’я, корекції недоліків фізичного розвитку, профілактики захворювань і збільшення рухової діяльності. | Керівники закладів освіти   | Заклади освіти   | Залучення дітей з ООП та їх батьків до активного відпочинку, занять спортом, відвідування спортивних секцій та здорового способу життя. |
| **Проєкт 5. «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»** |
| 5.1. | Реконструкція, капітальні ремонти в закладах освіти | Проведення модернізації, реконструкції, капітальних ремонтів будівель закладів освіти, з урахуванням вимог чинного законодавства щодо забезпечення їх доступності для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. | Управління освіти | Заклади освіти | Створення безпечних та комфортних умов освітнього простору для усіх учасників освітнього процесу. |
| 5.2. | Упровадження енергозберігаючих заходів та технологій у закладах освіти області | - проведення реконструкції, капітального ремонту котелень, переведення на альтернативні види палива;- здійснення заходів з термомодернізації: санація будівель – утеплення огороджувальних конструкцій (стін, дахів, перекриттів); заміна вікон на енергозбережні (МПВ); встановлення індивідуальних теплових пунктів (ІТП);- Проведення ремонту інженерних мереж, систем освітлення, обладнання тощо;- установлення (реконструкція) вузлів, приладів обліку, коректорів обліку газу, модемів тощо. | Управління освіти | Заклади освіти | Зменшення витрат енергоносіїв, поліпшення експлуатаційних характеристик будівель та споруд, забезпечення безперебійного функціонування закладів освіти |
| 5.3. | Оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти області | - Придбання предметів довгострокового використання, а саме: обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів освіти, майстерень, методичних, навчальних і медичних кабінетів, лабораторій, систем доочищення питної води, меблів, спортінвентарю та обладнання, верстатів, техніки для навчальних господарств, навчальних комп’ютерних комплексів, мультимедійної та інтерактивної техніки, оснащення закладів освіти обладнанням для навчальних кабінетів і STEM-лабораторіями, придбання обладнання для закладів освіти, у яких навчаються особи з особливими освітніми потребами, також придбання об’єднаних цифрових вимірювальних комп’ютерних комплексів (лабораторій) для кабінетів фізики, хімії, біології та інших предметів;- Створення освітнього осередку для вивчення предмету «Захист України» | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення освітнього процесу, сталого функціонування закладів освіти. Підвищення рівня надання освітніх послуг відповідно до сучасних стандартів. Поліпшення умов навчання учнів, вихованців. Створення сучасного офлайн та онлайн навчального середовища, поглиблення знань з природничих і точних наук, підвищення мотивації до пізнання, творчості та саморозвитку особистості, нових форматів у навчанні талановитої учнівської молоді, забезпечення практичної взаємодії юнацтва з науковцями закладів вищої освіти України |
| 5.4. | Благоустрій територій закладів освіти | Відновлення (за потреби), належне утримання та раціональне використання території закладу освіти | Управління освіти | Заклади освіти | Створення сприятливих та безпечних умов перебування учнів та вихованців в закладах освіти |
| 5.5. | Здійснення технічних заходів з охорони, пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти | - Вдосконалення та відпрацювання евакуації при виявленні пожежі або задимлення, надзвичайній ситуації тощо.- Проведення навчання всіх працівників закладів з використання наявних первинних засобів пожежогасіння.- Обладнання приміщень закладів освіти засобами протипожежного захисту;- встановлення систем автоматичної пожежної сигналізації, оповіщення та спостереження;- проведення протипожежної обробки конструкцій будівель; | Управління освіти | Заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти, дитяча школа мистецтв та дитяча музична школа, ДПТНЗ «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» | Зниження ризику виникнення пожеж та своєчасне оповіщення персоналу та здобувачів освіти. Вдосконалення дій персоналу закладів освіти в разі виникнення надзвичайної ситуації. |
| Влаштування локальних мереж, зокрема систем відеоспостереження, охоронної сигналізації та перепускних систем.  | Управління освіти | Заклади освіти | Створення безпечних умов перебування здобувачів освіти у закладах |
| 5.6. | Створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) | Поширення в закладах освіти практик безконфліктного спілкування та конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій | Управління освіти, керівники закладів освіти міста | Заклади загальної середньої освіти | Сприяння розвитку відповідальності,комунікативнихкомпетентностей учасників освітнього процесу.Вирішення конфліктів з урахуванням демократичнихцінностей – поваги, рівності, толерантності, довіри |
| * Проведення інформаційно-просвітницьких заходів;
* здійснення у закладах освіти моніторингу динаміки булінгу (цькування) шляхом проведення психологічних тестувань, анонімних опитувань, вивчення стану виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) учасників освітнього процесу
 | Управління освіти, керівники закладів освіти,КУ «Центр ПРПП» | Заклади освіти | Формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я |
| Участь педагогічних працівників закладів освіти у програмах підвищення кваліфікації з питань компетентності навчання та створення безпечного дружнього середовища. | Управління освітиКУ «Центр ПРПП»Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Підвищення готовності педагогічних працівників до створення безпечного освітнього середовища |
| Висвітлення інформації щодо правил поведінки здобувачів освіти в закладах освіти, плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв, порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування).  | Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Забезпечення відкритого доступу до інформації відповідної тематики на офіційних вебсайтах, дотримуючись чинного законодавства України (законів України «Про захист персональних даних», «Про охорону дитинства» та інші). |
|  | Розробка і впровадження Кодексу безпечного освітнього середовища закладу освіти | Керівники закладів освіти | Заклади освіти | Навчання учасників освітнього процесу правилам безпечної поведінки, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек. |
| **5.7** | Приведення фонду захисних споруд цивільного захисту (далі – ЗСЦЗ) закладів освіти у готовність до використання за призначенням (створення утримання, експлуатація ЗСЦЗ) | Проведення комплексу заходів щодо забезпечення закладів освіти спорудами цивільного захисту та приміщеннями, призначеними для укриття учасників освітнього процесу, їх облаштування та утримання. | Управління освіти | Заклади освіти | Створення безпечних та комфортних умов освітнього простору |
| **Проєкт 6. «ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»** |
| 6.1. | Створення інформаційно-освітнього простору, що дозволить на практиці реалізувати принцип особистісно-орієнтованого навчання  | Придбання комп’ютерної техніки та програмного забезпечення для організації навчання здобувачів освіти | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості інформаційного простору, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти |
| Забезпечення функціонування вебсайтів | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості інформаційного простору, забезпечення публічності роботи |
| Впровадження та використання інноваційних електронних ресурсів, електронних баз, хмарних систем та онлайн сервісів, програмного забезпечення для організації освітнього процесу | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічнихпрацівників закладів освіти та створення єдиного інформаційного поля для покращення професійно-творчої взаємодії педагогічних працівників.Покращення якості надання освітніх послуг |
| Організація ефективного дистанційного навчання в закладах освіти | Управління освіти | Заклади освіти | Запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для розширення можливостей педагогічних працівників і формування в учнівважливих технологічнихкомпетентностей – складових формули «Нова українська школа» |
| Прозорість та інформаційна відкритість | Забезпечення вільного доступу до публічної інформації | Управління освіти,керівники закладів освіти | Заклади середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти міста | Прозорість та відкритий доступ до публічної інформації щодо освітньої та фінансової діяльності закладів. |
| **Проєкт 7. «ШКІЛЬНА БІБЛІОТЕКА»** |
| 7.1. | Організація роботи бібліотеки, як культурно-просвітницького центру закладу освіти, коворкінг-простору. | -Забезпечення бібліотек закладів освіти міста сучасною комп’ютерною технікою-Створення бази корисних посилань (доступ до електронних бібліотек світу)-Впорядкування електронного каталогу бібліотеки-Створення банку буктрейлерів | Управління освіти | Заклади освіти міста |  Підвищення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави |
| 7.2. | Забезпечення оновлення та поповнення фондів шкільних бібліотек підручниками та посібниками нового покоління |  Забезпечення зберігання та доставки підручників і придбаної літератури, які надходять за рахунок коштів державного та обласного бюджетів. Своєчасний розподіл підручників нового покоління серед закладів освіти міста | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення своєчасного отримання підручників і посібників закладами освіти |
| **Проєкт 8. «СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ»** |
| 8.1. | Забезпечення рівного доступу до освіти дітей різних категорій | Забезпечити виконання заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення якісною освітою дітей вразливих категорій, в тому числі дітей з числа ВПО |
| 8.2. | Підвезення учнів | Здійснення супроводу та збереження життя та здоров’я дітей під час підвезення з віддалених селищ до місця навчання і у зворотному напрямку. | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення рівного доступу до освіти всіма здобувачами освіти |
| 8.3. | Захист прав та інтересів здобувачів освіти | Забезпечити захист прав та інтересів здобувачів освіти, які потребують підвищеної соціально-педагогічної уваги та підтримки | Управління освіти | Заклади освіти | Забезпечення захисту, прав та інтересів здобувачів освіти |
| 8.4. | Організація роботи щодо попередження проявів вчинення насильства по відношенню до здобувачів освіти та булінгу | Здійснення заходів щодо захисту здобувачів освіти від будь-яких проявів насильства, образи, жорстокого поводження з дітьми.Проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо попередження будь-яких проявів насильства | Управління освіти,керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення захисту дітей від різних проявів насильства |
| **Проєкт 9. «ОСВІТА ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ»** |
| 9.1. | Удосконалення роботи з керівними кадрами. | Організація самоосвітньої діяльності керівника закладу освіти через участь у програмах підвищення кваліфікації. | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП», керівники закладів освіти | Заклади освіти  | Підвищення популяризації освітньої галузі.Забезпечення діагностико-прогнозуючої основи планування роботи закладу освіти. |
| 9.2. | Забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей професійного та особистісного розвитку педагогів. |  Формуванням і вдосконаленням професійної майстерності педагогічних працівників в умовах інноваційних змін та викликів сучасної освіти | Управління освіти, КУ «Центр ПРПП»,міські професійні педагогічні спільноти,шкільні методичні об’єднання | Заклади загальної середньої освіти | Побудова гнучкої моделі супервізійного супроводу, організація та проведення педагогічної інтернатури |
| 9.3. | Підвищення фахового рівня педагогічних працівників | Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників, в тому числі з можливістю проходження стажування на базі закладів вищої освіти, для роботи в академічному ліцеї. | Управління освіти,КУ «Центр ПРПП»,Керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти | Підвищення професійної компетентності вчителів щодо особливостей педагогічної діяльності в академічному ліцеї. |
|  |  | * Заохочення та організація самоосвітньої діяльності та фахового самовдосконалення педагогічних працівників.
* Надання послуг із проведення супервізії, консультування, визначення траєкторії професійного розвитку педагога, особливостей організації освітнього процесу.
* Проведення міських конкурсів, конференцій, семінарів, майстер-класів, тренінгів, методичних заходів для педагогічних працівників закладів освіти.
* Заохочення до участі в обласних, всеукраїнських та міжнародних фахових конкурсах, семінарах, конференціях, фестивалях тощо.
 | Ку «Центр ПРПП», керівники закладів освіти |  Заклади освіти міста | Підвищення фахового рівня педагогів, оволодіння ними сучасними формами та методами навчання, навчанням за допомогою комп’ютерних технологій, технологій дистанційного та змішаного навчання.Стимулювання пошукової творчості педагогів, популяризація кращого досвіду роботи педагогічних працівників  |
| 9.4. | Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах.Залучення та підтримка молодих спеціалістів, підняття престижності праці педагогічних працівників закладів освіти міста | Залучення молодих спеціалістів на роботу в заклади освіти на період дипломної практики з метою подальшого працевлаштування в ЗЗСО міста. Матеріальнезаохочення педагогічних працівників стаж яких не перевищує 10 років | Управління освіти, керівники закладів освіти | Управління освіти, заклади освіти | Підвищення престижності праці працівників освітньої сфери.Збільшення показників чисельності педагогічних працівників міста |
| 9.5. | Співробітництво з закладами освіти України (І-ІV рівнів акредитації) | Направлення листів до Департаменту освіти та науки облдержадміністрації із переліком наявних вакансій та запрошенням молодих спеціалістів- випускників. | Управління освіти, керівники закладів освіти | Управління освіти,заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти | Залучення нових спеціалістів освітньої сфери |
| **Проєкт 10. «ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНОК»** |
| 10.1 | Сприяння оздоровленню та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих | Організація роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих | Управління освіти | Заклади загальної середньої освіти | Забезпечення оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, дітей пільгових категорій, обдарованих |
| 10.2 | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей з числа пільгових категорій | Організація роботи щодо забезпечення повноцінного оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій на базі закладів освіти | Управління освіти,керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей, дітей пільгових категорій на базі закладів освіти |
| **Проєкт 11. «ЯКІСНЕ ХАРЧУВАННЯ»** |
| 11.1. | Забезпечення дітей якісним харчуванням | - Оновлення обладнання їдалень та харчоблоків в рамках реформи шкільного харчування.- Забезпечення роботи їдалень та харчоблоків закладів освіти відповідно до стандартів HACCP- Впровадження нових технологій в процесі організації харчування та приготування їжі, форм обслуговування- виконання норм харчування відповідно до Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. | Управління освіти, керівники закладів дошкільної освіти, закладів загальної середньої освіти | Заклади дошкільної освіти, заклади загальної середньої освіти | Створення умови для збереження здоров`я дітей. Збільшення відсотку охоплення дітей харчуванням.Забезпеченняздобувачів освіти раціональним та якісним харчуванням. |
| **Проєкт 12. «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»** |
| 12.1 | Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками закладів освіти | Забезпечення свободи викладання. Забезпечення системи внутрішнього моніторингу академічної доброчесності та якості освіти. | Керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення дотримання етичних та професійних принципів і правил учасниками освітнього процесу. |
| **Проєкт 13. «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА»** |
| 13.1. | Підтримка талановитих, обдарованих дітей | * Підвищення мотиваційного рівня та стимулювання інтелектуального розвитку і творчого потенціалу дітей.
* Участь у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів, інтелектуальних конкурсах, проєктах, фестивалях тощо.
* Нагородження випускників закладів загальної середньої освіти, які за результатами НМТ/ЗНО набрали 200 балів із одного чи декількох предметів
 | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Підтримка творчо та інтелектуально обдарованих дітей, їх матеріальне заохочення. Підвищення освітнього рівня ЗЗСО громади за показниками успішності. |
| **Проект 14. «ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА»** |
| 14.1 | Осучаснення матеріально-технічної бази Центру для забезпечення на її основі підготовки кваліфікованих конкурентоспроможних робітничих кадрів | Продовжити оновлення комп’ютерної техніки з метою забезпечення розвитку інформатизації, впровадження ІКТ, забезпечення якісного дистанційного навчання у відповідності до вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти.Капітальний ремонт покрівлі майстерень, будівель та комунікацій. Модернізація обладнання, інвентарю навчально-виробничих майстерень, лабораторій, кабінетів згідно з стандартів П(ПТ)О. | Адміністрація КЗО «Покровський ЦППРК» ДОР» | КЗО«Покровський ЦППРК»ДОР» | Підвищення якості надання освітніх послуг. Повне виконання ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187. Відкриття нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону. |
| 14.2 | Моніторинг забезпечення ринку праці міста робочою силою та прогнозування потреб регіонального ринку праці у кваліфікованих робітниках | Забезпечення проходження здобувачами освіти професійно-практичної підготовки з їх подальшим працевлаштуванням через спільну взаємодію органів місцевого самоврядування, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості.Освіта дорослого незайнятого населення міста та регіону через тісну співпрацю з Покровською міською філією Дніпропетровського обласного центру зайнятості.Ліцензування нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону, відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187.Ліцензування фахової передвищої освіти з метою професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань «Механічна інженерія», за спеціальністю «Прикладна механіка» відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. №1187. | Адміністрація КЗО «Покровський ЦППРК» ДОР» | КЗО «Покровський ЦППРК»ДОР» | Збалансування попиту та пропозиції робочої сили на ринку праці. Відкриття груп під конкретного замовника робітничих кадрів. Професійне навчання незайнятого населення.Консолідація зусиль міської влади, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості. |
| 14.3 | Підвищення престижності робітничих професій через залучення соціальних партнерів | Проведення профорієнтаційних заходів різних форм із залученням міської влади, роботодавців, батьківського та учнівського колективів Центру, міського центру зайнятості, громадськості. | Адміністрація КЗО «Покровський ЦППРК»ДОР» | КЗО «Покровський ЦППРК»ДОР» | Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Розвиток соціального партнерства з закладом освіти. |
| **Проєкт 15. «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА»** |
| 15.1 | Формування потреб громадян у якісному культурному та мистецькому продукті, здобутті додаткових компетентностей у сфері культури, мистецтва, пробудження їх інтересу до творчості, спілкування з мистецтвом, мистецьких практик | Організація роботи щодо забезпечення належного освітнього процесу у мистецьким школах спрямованого на творчу особистість та задоволення її потреб | ВКТНР ВК ПМР ДО | Покровська школа мистецтв «Арт-мюзік» Покровська музична школа «Домінанта» | Забезпечення творчого розвитку особистості, впровадження нових мистецьких практик у освітній процес мистецьких шкіл |
| 15.2 | Забезпечення доступу до початкової мистецької освіти відповідно до запитів, здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів | Задоволення запитів щодо здобуття музичної освіти , її високого рівня та змісту | ВКТНР ВК ПМР ДО | Покровська школа мистецтв «Арт-мюзік» Покровська музична школа «Домінанта» | Вільний доступ до мистецької освіти, популяризація творчого потенціалу |
| 15.3 | Демонстрування досягнень здобувачів мистецької освіти на культурно-мистецьких заходах, зокрема конкурсах, оглядах, фестивалях, олімпіадах, концертах, виставах.Збільшення відсотку учнів-переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів від загального контингенту учнів мистецьких шкіл | Підвищення мотиваційного рівня та стимулювання творчого потенціалу учнів мистецьких шкіл | ВКТНР ВК ПМР ДО | Покровська школа мистецтв «Арт-мюзік» Покровська музична школа «Домінанта» | Популяризація досягнень талановитих учнів, підвищення рівня здобуття мистецької освіти |
| **Проект 16. «ПІДВИЩЕННЯ ІМІДЖУ ОСВІТИ МІСТА»** |
| 16.1 | Співробітництво з вищими закладами освіти України та світу | Укладання договорів про співпрацю з ЗВО.Співпраця з КЗВО «ДАНО»Направлення листів до Департаменту освіти та науки облдержадміністрації із переліком наявних вакансій та запрошенням молодих спеціалістів- випускників. | Управління освіти, заклади освіти | Управління освіти, заклади освіти | Підвищення наукового рівня освітнього процесу.Залучення нових спеціалістів до освітньої галузі. |
| 16.2 | Залучення та підтримка молодих спеціалістів, підняття престижності праці педагогічних працівників закладів освіти.Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах, конкурсах, конференціях тощо | Залучення молодих спеціалістів на роботу в заклади освіти на період дипломної практики з метою подальшого працевлаштування в освітні заклади міста. | Управління освіти, заклади освіти | Управління освіти, заклади освіти | Підвищення престижності праці працівників освітньої сфери.Збільшення показників чисельності педагогічних працівників міста |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_