**копія**

**ПОКРОВСЬКА МІСЬКА РАДА**

**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**РІШЕННЯ**

29.03.2019 м.Покров № 1

(43 сесія 7 скликання)

Із змінами, внесеними рішенням

58 сесії міської ради 7 скликання від 26.06.2020 №2

Про стан виконання міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров

на 2018 рік»

Заслухавши інформацію начальника управління освіти Цупрової Г.А. про стан виконання міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2018 рік», керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», на виконання статті 5 Закону України «Про освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»», на підставі рішення Дніпропетровської обласної ради «Про внесення змін до рішення обласної ради від 21 грудня 2012 року №389-17/VI „Про регіональну цільову соціальну програму „Освіта Дніпропетровщини до 2018 року” (зі змінами) та продовження терміну дії програми до 2021 року, з метою максимального задоволення освітніх потреб мешканців міста, формування доступної та якісної системи освіти і виховання, що відповідає сучасним тенденціям розвитку суспільства, міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Інформацію про стан виконання міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2018 рік» взяти до відома.

2. Затвердити міську цільову соціальну програму «Освіта міста Покров до 2019 - 2021 роки» в новій редакції, (далі - Програма) додається.

3. Начальнику управління освіти Цупровій Г.А., начальнику відділу культури Сударєвій Т.М., директору ДПТНЗ «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» Дяченко Н.В. (за згодою):

3.1. Забезпечити виконання Програми в межах бюджетних призначень на 2019-2021 роки та інших надходжень, отриманих шляхом, що не суперечить вимогам чинного законодавства України.

4. Рішення 30 сесії міської ради 7 скликання від 02.03.2018 №24 «Про затвердження міської цільової соціальної програми «Освіта міста Покров до 2021року» (із змінами), вважати таким, що втратило чинність.

5. Управлінню освіти щорічно звітувати про стан виконання міської соціальної цільової програми «Освіта міста Покров на 2019-2021 роки»

6. Фінансовому управлінню виконавчого комітету Покровської міської ради (Міщенко Т.В.) забезпечити фінансування Програми в межах бюджетних призначень.

7. Координацію роботи щодо реалізації Програми покласти на начальника управлінням освіти виконавчого комітету Покровської міської ради Цупрову Г.А. контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови Бондаренко Н.О. та на постійну депутатську комісію міської ради з питань соціального захисту та охорони здоров’я, освіти, культури та спорту, у справах молоді (Гончаренко Ю.О.) та постійну депутатську комісію з питань планування бюджету, фінансів, економічного розвитку, регуляторної політики та підприємництва (Травка В.І.)

Міський голова О.М. Шаповал

Цупрова,42204

**Про стан виконання міської соціальної цільової програми**

**«Освіта міста Покров на 2018 рік»**

Міська цільова соціальна програма «Освіта м.Покров на 2019-2021роки» розроблена згідно з Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», відповідно до Концепції «Нова українська школа» та на виконання регіональної цільової соціальної програми «Освіта Дніпропетровщини до 2021року».

Соціально-економічний розвиток галузі «Освіта» і функціонування навчальних закладів м.Покров відбуваються у правовому полі, яке ґрунтується на Конституції України, діючих нормативно-правових актах, і реалізується у відповідності до плану соціально-економічного розвитку міста, фінансується з місцевого, обласного та державного бюджетів.

Слід зазначити, що загалом у 2018-му році на утримання закладів освіти з бюджетів всіх рівнів було витрачено 129 млн.587 тис. грн., що на 26 млн. більше ніж у 2017 році.

Основні напрямки міської цільової соціальної програми «Освіта міста Покров на 2018рік» були визначені в наступних проектах:

* Дошкільна освіта
* Становлення сучасної початкової освіти в умовах реалізації Концепції НУШ
* Індивідуальна освітня траєкторія в умовах інклюзивного навчання
* Універсальний дизайн у сфері освіти
* Єдина інформаційна система освіти
* Шкільна бібліотека – відкритий освітній простір
* Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти
* Лідери освіти міста
* Академічна свобода учасників освітнього процесу
* Розвиток професійно-технічної освіти в м. Покров
* Мистецька освіта

***«Дошкільна освіта»***

У 2018 році у ЗДО міста здобували дошкільну освіту 1408 дітей віком від 1,5 до 6 (7) років. Мережу груп напередодні 01 вересня 2018 року було приведено у відповідність до потреб населення міста. Усього працювали 84 групи в ЗДО, НВК та НВО. Задля сприяння доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, впровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах забезпечено стабільну роботу 21 групи компенсуючого типу. У них діти із особливими освітніми потребами отримували реабілітаційно-корекційну допомогу кваліфікованих спеціалістів.

Показник завантаженості дітьми функціонуючих 6-ти закладів дошкільної освіти складав 85,9%. Загальний показник охоплення дітей організованим дошкільним вихованням становив 85.6%, показник охоплення дітей 5-го,6-го(7-го року життя) залишається 100%. З метою максимального врахування потреб населення міста в дошкільній освіті та забезпечення рівного доступу дітей до закладів дошкільної освіти на належному рівні організовано функціонування електронної реєстрації черги дітей у заклади дошкільної освіти. За 2018 рік із електронної черги було влаштовано до садочків 118 дітей.

В рамках завдання Президента України мінімізувати черги - в дитсадках Дніпропетровщини відбувається будівництво нового закладу дошкільної освіти сучасного типу, розрахованого на 115 місць у мікрорайоні Гірник.

На сьогодні збережено норму щодо можливостей короткотривалого перебування дітей у дитсадках на час навчальних занять за бажанням батьків, а також – перебування і оздоровлення шестирічних дітей у дошкільних закладах перед вступом до школи до кінця оздоровчого періоду, тобто до 31 серпня.

Освітній процес у закладах дошкільної освіти міста здійснюється на належному рівні та задовольняє потребам сучасності в здобутті дошкільної освіти; забезпечує відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента; створює безпечні умови розвитку, навчання та виховання дітей.

***«Становлення сучасної початкової освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи»***

Нова українська школа – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.

У компонентній формулі нової освіти міста провідне місце відводиться вчителям нової формації, які перебувають в авангарді суспільних та освітніх перетворень. Такі вчителі виконують в освітньому процесі ролі наставника, консультанта, менеджера, мають академічну свободу, володіють навичками проектного менеджменту, самостійно й творчо здобувають інформацію. Отже, закладають надійне підґрунтя для навчання впродовж життя з метою особистісної реалізації.

Сучасне освітнє середовище НУШ в закладах освіти міста– це сучасний простір сукупність умов, засобів і технологій для комфортного навчання учнів, учителів і самих батьків. За сучасною концепцією, парти і стільці у закладах освіти міста стали модульними. Адже робота в класі тепер не передбачає постійного сидіння в три ряди обличчям до дошки. До того ж шкільні меблі зручні та адаптовані до зросту дітей. Кабінети обладнані сучасними технічними засобами: принтером, плазмовими телевізорами, ламінатором. Ефективна інтеграція освітнього процесу у 1-х класах початкової освіти міста досягається через організацію простору, який відображає навчальні потреби й інтереси дітей.

Таким чином, у середніх загальноосвітніх закладах міста створено сприятливий освітній простір для розвитку дитини-особистості, яка творчо та критично мислить, комунікативна, не боїться виходить за межі набутих знань, конкурентно спроможна та здатна вчитися протягом життя.

# *«Індивідуальна освітня траєкторія в умовах інклюзивного навчання»*

Відповідно до Закону України "Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг" з метою підвищення доступності та якості освіти, покращення освітніх можливостей і забезпечення оптимального розвитку, успішної інтеграції в соціумі дітей з особливими освітніми потребами з 1 вересня 2018р. на базі КЗ «СЗШ № 9» відкрито другу у місті ресурсну кімнату. Це окремий, спеціально облаштований клас для дітей з особливими освітніми потребами, де вони можуть навчатися за індивідуальною програмою розвитку у супроводі корекційного педагога, що є додатковою можливістю для психологічної та фізичної адаптації дітей з інвалідністю.

Слід зазначити, що в місті перебувають 111 дітей з особливими потребами у ЗЗСО та 186 дітей – у ЗДО.

З метою забезпечення успішної участі дітей з особливими освітніми потребами в житті суспільства протягом 2018 року були проведені:

- міські свята, конкурси та ігротеки.

* майстер-класи з елементами арт-терапії.
* в рамках заходів до Дня осіб з інвалідністю, відбувся фестиваль талантів дітей з особливими освітніми потребами “Повір у себе”.

Протягом 2018 року було оздоровлено 61 дитина з особливими освітніми потребами, з яких 17 дітей з інвалідністю.

З метою підтримки сімей, рішенням виконавчого комітету Покровської міської ради всім дітям з особливими освітніми потребами надано пільгове харчування за кошти міського бюджету.

Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах за рахунок обласної субвенції було придбано обладнання та меблі, що дозволило створити умови з урахуванням потреб таких учнів. Відповідно до Постанови КМУ від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»,з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти **з 01 серпня 2018р**. у м.Покров функціонує комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр Покровської міської ради Дніпропетровської області»

# *«Універсальний дизайн у сфері освіти»*

З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту й соціалізацію в умовах інклюзивного освітнього середовищау закладах освіти міста Покров запроваджено **принципи універсального дизайну**. Усі заклади освіти на вході у приміщення або облаштовані пандусами та поручнями, або вхід до приміщення не потребує додаткових пристосувань для підйому осіб з інвалідністю (заклади які не мають сходинок при вході). Так при реконструкції КЗ «НВК №1» :

-змонтовані універсальні кабіни в туалетах для користування дітьми з інвалідністю.

-вхід у приміщення облаштований пандусом, поручнями, спеціальною платформою-ліфтом для дітей з інвалідністю.

Проведена реконструкція частини приміщень будівлі КПНЗ «БТДЮ» по вул.Лізи Чайкіної 31 під центр «ІТ та робототехніки». При реконструкції частини приміщень будівлі КПНЗ «БТДЮ» під центр ІТ та робототехніки змонтована універсальна кабіна в туалеті для користування дітьми з інвалідністю.

# Для всебічного розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами, з метою задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу відкрито другу у місті сучасну шкільну медіатеку на базі НВК 2. Медіатека поєднує в собі медіа та ігрові зони, колекцію сучасної літератури та навчальні посібники.

Для запровадження ігрового навчання, спрямованого на сенсорний досвід дитини, першокласники отримали індивідуальні набори Lego «Шість цеглинок», та набори «LEGO PLAY BOX»; для проведення досліджень і спостережень: пробірки, глобус, телурій, карти. Таким чином, навчальні матеріали стали більш наочними та простими у використанні.

У кожної дитини є індивідуальний бокс для речей. В наявності шкільні парти, які регулюються за висотою, що дає змогу налаштувати їх для кожної дитини індивідуально. Класні кімнати облаштовані згідно з вимогами НУШ, стали не просто навчальними кабінетом, а перетворились на зручний та цікавий учнівський простір.

В рамках проекту «Універсальний дизайн у сфері освіти» здійснено заходи з термо-модернізації, це:

# - заміна вікон на енерго-зберігаючі в закладах дошкільної та середньої загальної освіти;

# - проведення капітального ремонту інженерних мереж опалення закладів освіти;

# - капітальні ремонти покрівель 7 закладів освіти та капітальний ремонт фасаду КПНЗ «БТДЮ».

За 2018 р. шкільні та позашкільні навчальні заклади забезпечено новими меблями, мультимедійною, інтерактивною технікою, обладнані навчальні кабінети, придбаний спортивний інвентар. Це все дає змогу, на доступність викладання в інформативному середовищи.

# *«Єдина інформаційна система освіти»*

Серед пріоритетних напрямків реалізації даного проекту – поступова заміна комп’ютерної техніки закладів освіти.

Нова комп’ютерна техніка дає можливість реалізувати новітні підходи організації навчання. Так у 2018 році відбулась значна динаміка в оновленні за забезпеченні комп’ютерною технікою закладів освіти міста. В порівнянні з минулорічними показниками рівень фінансування збільшився з геометричною прогресією.

Протягом 2018 року придбано 4 комп’ютерні комплекси для кабінетів інформатики закладів загальної середньої освіти (СЗШ№9, НВК№2, НВО, СЗШ№6). Таким чином, забезпечено заміну застарілої техніки в закладах освіти та приведення кількості комп’ютерів до рівня необхідної відповідно до кількості дітей в закладах.

У 2018 році облаштовано школу робототехніки StartUniour. Школа робототехніки стала можливістю зробити знання з ІТ технологій доступними для всіх бажаючих, можливістю створити сучасний інноваційний простір для виховання інтелектуальної молоді.

Комп’ютерізація не оминула й перших класів ЗЗСО, які працюють за концепцією Нової української школи. Для створення сучасного освітнього середовища в 14 кабінетах 1-х класів придбано багатофункціональні пристрої, для якісної підготовки наочних, дидактичних матеріалів здійснено закупівлю проекторів, ноутбуків та ламінаторів.

Під час реконструкції КЗ «НВК №1» облаштовано 20 кабінетів закладу сучасною комп’ютерною технікою: ноутбуками, інтерактивними дошками, проектороами, що дало можливість зробити заняття більш цікавими, інтерактивними, мотивуючими, захоплюючими.

Таким чином, використання сучасних технічних засобів відображаються у глобальних освітніх тенденціях із використанням гнучких навчальних програм та дають можливість реалізувати новітні підходи в організації навчання через задіяння ресурсів телебачення, мережевих кейс-технологій через техніку афіліації, флеймінгу, синергії.

# *«Шкільна бібліотека – відкритий освітній простір»*

З метою модернізації освітнього процесу до всесвітньої мережі Інтернет під’єднані шкільні бібліотеки всіх закладів загальної середньої освіти міста.

На базі КЗ «СЗШ№6», КЗ «НВК№2», КЗ «НВК№1» створені сучасні шкільні медіатеки: інноваційні бібліотеки, які надають можливість розпочати системні якісні зміни у наданні освітніх послуг у закладі освіти як для дітей з особливими освітніми потребами, так і для інших учасників освітнього процесу. Це майданчик для сучасної освіти, де діти із задоволенням проводять вільний час, спілкуються, консультуються з педагогами, психологом чи просто якісно відпочивають.

У КЗ «СЗШ№4», КЗ «СЗШ№6», КЗ «НВК№1», КЗ «НВО» розпочали діяти букроссинги - вільні бібліотеки для обміну книгами, які облаштовані у шкільних коридорах з метою залучення учнівської та педагогічної спільноти до процесу обміну книгами за допомогою ігрових технологій та створення шкільної інтернет-спільноти буккроссерів з метою включення в технологію «відпускання книги на волю», відстеження шляху книги, обміну враженнями про прочитане.

Протягом 2018 року ЗЗСО міста отримали підручники нового покоління для 1-их, 5-их та 10-их класів, які замовлялись із врахуванням прогнозної кількості учнів до 2023 року. Повні електронні версії усіх оновлених підручників є у вільному доступі на сайті Інституту модернізації змісту освіти.

Бібліотечні фонди оновлено посібниками для громадянського виховання, літературою (довідковою, сучасною художньою та краєзнавчою, творами національної та світової літератури).

Біліотечний фонд КЗ «СЗШ№6» у 2018 році поповнився підручниками нового покоління для слабозорих здобувачів освіти з рельєфно-крапковим тактильним шрифтом Брайля та до КЗ «СЗШ№9» надійшли підручники для дітей з особливими освітніми потребами.

Шкільні бібліотеки міста сьогодні є життєво важливим компонентом освіти та виховання, які сприяють реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку освітнього процесу, виховання поваги до національної культури, формування національної свідомості, шанобливого ставлення до книг.

***Соціальний захист здобувачів освіти***

# Для забезпечення соціальних гарантій, правових інтересів здобувачів освіти в закладах освіти міста систематично проводилась робота з питань соціального захисту та охорони дитинства. В місті, відповідно до рішення виконавчого комітету збережено безкоштовне харчування для всіх дітей 1-4 класів, незалежно від соціальної категорії, за рахунок місцевого бюджету.

Проведено заходи щодо:

- оздоровлення та відпочинок учнів пільгових категорій у пристосованих пришкільних та позаміських оздоровчих таборах;

- акції по збору речей (одягу, канцтоварів, іграшок, книг тощо);

- організовано кампанію літнього відпочинку;

Пільговий контингент дітей постійно залучається до відвідування факультативів, гуртків, що функціонують на базі ЗЗСО, а також в позашкільних закладах міста.

Протягом звітного року за кошти міського бюджету організовано безкоштовне підвезення учнів із селищ П.-Хутори, Чортомлик, Олександрівка, Гірницьке.

Розмір фінансування на підвезення, оздоровлення, придбання шкільної, спортивної форми для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у порівнянні з попереднім роком виріс на 20%.

# *«Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти»*

Виховання у підростаючого покоління патріотичних почуттів, любові до рідного міста, прагнення брати участь у суспільно-корисних справах відбувається у закладах освіти відповідно до вимог чинного законодавства.

Так на вшанування пам’яті загиблого учасника Маршу Єдності, Дитячій юнацькій спортивній школі присвоєно ім’я Дані Дідика.

Відповідно до поставлених завдань та запланованих заходів у закладах освіти здійснено:

* тематичні екскурсії до музею воїнів АТО, до алеї Героїв АТО в м.Дніпро;
* поповнено фонди шкільних музеїв матеріалами пошукової роботи учнів та створення куточків національно-патріотичного виховання, експозиції пам'яті «Небесної Сотні»;
* колективи закладів освіти міста постійно беруть участь у міських заходах національно-патріотичного спрямування «Козацький гарт», «СОКІЛ - Джура», парад юноармійців, «Козацькими стежками»;
* учні старших класів брали участь в екскурсії до військової частини Національної гвардії України №3036 м.Дніпро.
* організовується участь випускних класів закладів загальної середньої освіти в навчальних стрільбах бойовими набоями на військовому полігоні м.Кривий Ріг.

***«Лідери освіти міста»***

У рамках міської цільової соціальної програми «Освіта м.Покров на 2018 рік» можна сміливо виділити найяскравіших молодих педагогів 2018 року:

* Дробот Лілію Володимирівну, практичного психолога КЗДО № 13, яка посіла ІІ місце та нагороджена дипломом ІІ ступеню Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів “Нові технології у новій школі” у номінації “Профілактичні програми” із авторською розробкою «Корекційно–розвивальна програма «Веселка здоров'я»;
* Лопатнікову Ольгу Едуардівну, вчительку початкових класів КЗ «СЗШ № 6», яка представляла місто на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Вчитель інклюзивного класу» та виборола почесне ІІ місце серед вчителів Дніпропетровщини.

# Серед досягнень учнів 2017-2018 навчального року- місто має 9 медалістів (5 учнів отримали Золоту медаль та 4 – Срібну).

# Серед досягнень педагогів міста – участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та «Word Edu», які проходили у Києві за підтримки і участі Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. Під час виставки заклади-учасники презентували нові форми і технології освітньої діяльності, знайомились з новітніми проектами, брали участь в науково-практичних конференціях.

# *«Академічна свобода учасників освітнього процесу»*

В умовах творення нової сучасної освіти важливим аспектом є академічна свобода, а саме самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної діяльності.

Так закладами загальної середньої освіти у 2018 році самостійно створено систему внутрішнього моніторингу якості освіти, забезпечено свободу викладання педагогічними працівниками, розроблено власні моделі та програми розвитку базової та профільної середньої освіти. Важливою складовою профільної освіти є створення умов для врахування та розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей та потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

Школи формують ті чи інші профілі навчання за рахунок комбінації базових, профільних, вибірково-обов’язкових предметів, спеціальних курсів, курсів за вибором та факультативів відповідно до профільного самовизначення учнів.

Невід’ємною частиною освітньої діяльності закладів освіти є прозорість та відкритість. Так усі заклади освіти міста мають власні сайти, що дає змогу забезпечити відкритий доступ до загальної інформації закладу та оприлюднення власної діяльності.

# *«Розвиток професійно-технічної освіти в м. Покров»*

## ДПТНЗ «Покровський Центр Підготовки і Перепідготовки Робітничих Кадрів» готує фахівців для металургійної, гірничодобувної, будівельної галузей та здійснює навчання за такими професіями: «Електрослюсар\слюсар черговий з ремонту устаткування, електрогазозварник, стропальник», «Електрогазозварник», «Маляр, штукатур», «Кухар», «Оператор комп’ютерного набору, «Секретар керівника (організації, підприємства, установи), обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

  В центрі створено гідні умови для навчання і розвитку учнів, про що свідчить матеріально-технічна база навчального закладу, кадровий склад працівників та навчально - методичне забезпечення.

***«Мистецька освіта»***

У дитячій школі мистецтв та музичній школі навчається 418 учнів, пільгами користується 87. Освітній процес забезпечує 36 викладачів. Діяльність мистецьких шкіл спрямована на розвиток музичних здібностей дітей у відповідності до їх індивідуальних особливостей.

За звітний період учні мистецьких шкіл брали участь та посіли призові місця у 11 обласних, 18 Всеукраїнських та 22 Міжнародних фестивалях і конкурсах. 3 випускники вступили до мистецьких навчальних закладів.

Творчими колективами мистецьких шкіл проведено понад 80 заходів музичних вечорів, звітних концертів, тематичних зустрічей, майстер-класів.

Протягом 2018 року було оновлено матеріально – технічну базу дитячої музичної школи та школи мистецтв, а саме придбано цифрове фортепіано, мультимедійний проектор, ноутбуки, мольберти.

В 2018 році було відремонтовано глядацьку залу дитячої школи мистецтв, де учні та мешканці міста мають змогу у комфортних сучасних умовах долучатися до мистецтва.

Зважаючи на вищезазначене, можна стверджувати, що проведена необхідна планомірна й цілеспрямована робота, яка направлена на модернізацію освітнього простору та підвищення якості освітнього процесу згідно з Концепцією Нової української школи, яка забезпечує право рівного доступу до освіти усім дітям міста.

Це стало можливим завдяки концентрації зусиль різних гілок влади, спрямованих на зміцнення матеріально-технічної бази, створення комфортних умов для навчання, розвитку дітей у кожному закладі, забезпечення ефективної підготовки педагогів до роботи у нових умовах, готовності до кардинальних змін, до втілення запланованих реформ.

Начальник управління освіти

виконавчого комітету Покровської міської ради Г.А.Цупрова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення 43 сесії міської ради

7 скликання

29 березня 2019 р. № 1

**Міська цільова соціальна програма**

**«Освіта м.Покров на 2019-2021 роки»**

1. **Актуальність Програми.**

Міська цільова соціальна програма «Освіта м.Покров на 2019-2021роки» розроблена на виконання регіональної цільової соціальної програми «Освіта Дніпропетровщини до 2021року» у відповідності до розроблених проектів за напрямками діяльності (додаток).

Освітня система міста охоплює 7 дошкільних (ЗДО№1, ЗДО№5, ЗДО№11, ЗДО№13, ЗДО№16, ЗДО№21, ЗДО№22), 7 комунальних загальноосвітніх закладів що включають КЗ «Загальноосвітній ліцей», «НВК №1», «НВК №2», «НВО», СЗШ №4, СЗШ №6, СЗШ №9 та 2 позашкільні заклади: КПНЗ «БТДЮ» і КПНЗ «ДЮСШ ім.Д.Дідіка».

Керівництво функціонуванням і розвитком освіти міста здійснює управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради.

Модернізація системи освітнього простору спрямована на підвищення якості освітнього процесу згідно з Концепцією Нової української школи та забезпечення рівного доступу до освіти усім дітям міста. Це вимагає концентрації зусиль різних гілок влади, спрямованих на зміцнення матеріально-технічної бази, створення комфортних умов для навчання, розвитку дітей у кожному закладі, забезпечення ефективної підготовки педагогів до роботи у нових умовах, готовності до кардинальних змін, до втілення Концепції Нової української школи.

Соціально-економічний розвиток галузі «Освіта» і функціонування навчальних закладів м.Покров відбуваються у правовому полі, яке ґрунтується на Конституції України, Законах «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Концепції «Нова українська школа», діючих нормативних актах, і реалізується у відповідності до плану соціально-економічного розвитку міста, фінансується з місцевого, обласного та державного бюджетів.

Діти м.Покров віком від 1,5 років до 6 років забезпечені можливістю отримувати якісну дошкільну освіту. За 2018 рік із електронної черги було влаштовано до садочків 118 дітей. Задля сприяння доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, впровадження інклюзивної освіти у дошкільних навчальних закладах №5, №11, №13, №21 та №22 забезпечено стабільну роботу 21 групи компенсуючого типу. У них діти із особливими освітніми потребами отримують реабілітаційно-корекційну допомогу кваліфікованих спеціалістів.

На сьогодні збережено норму щодо можливостей короткотривалого перебування дітей у дитсадках на час навчальних занять за бажанням батьків, а також – перебування і оздоровлення шестирічних дітей у дошкільних закладах перед вступом до школи до кінця оздоровчого періоду, тобто до 31 серпня, чого не практикується в інших містах області. Крім того, організовано роботу консультаційних центрів для батьків вихованців для надання їм консультативної допомоги із питань розвитку і виховання дітей, підготовки їх до школи.

У відповідності до державного стандарту дошкільної освіти, крім обов’язкових занять, у дитячих садках проводяться заняття з комп'ютерної грамоти, англійської мови, шахів та хореографії, LEGO-конструювання. Існує мережа гуртків для розвитку мовлення, креативного мислення та творчості малюків.

Заклади дошкільної освіти міста задовольняють потребам сучасності в здобутті дошкільної освіти; забезпечують відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти; створюють безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечують їх дотримання з урахуванням освітніх стандартів та досягнень педагогічної науки.

Відбулись зміни в мережі закладів загальноосвітньої середньої освіти. Так, відповідно до рішення 32 сесії Покровської міської ради 7-го скликання від 27.04.2018 р. за №38 «Про реорганізацію комунального дошкільного навчального закладу №18 (ясел-садка) загального типу еколого-валеологічного спрямування м.Покров Дніпропетровської області та комунального закладу «Середня загальноосвітня школа №2 м.Покров Дніпропетровської області» шляхом їх злиття у комунальний заклад «Навчально-виховне об’єднання (середня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад) м.Покров Дніпропетровської області», рішення 34 сесії Покровської міської ради 7-го скликання від 22.06.2018 р. за №24 «Про внесення змін до рішення 32 сесії міської ради 7 скликання від 27 квітня 2018 року №38» на базі КДНЗ №18, КЗ «СЗШ №2», КЗ «Олександрівська НСЗШ» створено комунальний заклад «Навчально-виховне об’єднання».

Діти шкільного віку 100% забезпечені можливістю отримувати якісні послуги щодо здобуття загальної середньої освіти. У порівнянні з 2018 роком загальна чисельність учнів у закладах загальної середньої освіти збільшилася із 3554 до 3625 – на 71 учня, що становить 2 %; кількість класів зменшилася із 138 до 132, проте зросла наповнюваність класів із 25,1 до 28,5. У порівнянні з попереднім роком збільшилася і кількість учнів- переселенців з Донецької та Луганської областей: із 36 до 39 осіб (з них 28 – учні шкіл, 11 – вихованці ЗДО).

Слід зазначити, що інклюзивна освіта у системі освіти міста займає чільне місце.

У КЗ «СЗШ № 6» та КЗ «СЗШ № 9» функціонують 4 класи інтенсивної педагогічної корекції для 51 учня, 30 дітей навчаються у двох спеціальних класах для дітей з інтелектуальними порушеннями та 13 - у реабілітаційному класі, 15 дітей з особливими освітніми потребами навчаються за інклюзивною формою (14 учнів – в 11 інклюзивних класах КЗ «СЗШ № 6, 3 учні в 3-х інклюзивних класах КЗ «НВК № 2» та 1 дитина - у КЗ «СЗШ № 9»).

Для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах КЗ «СЗШ № 6», КЗ «НВК № 2» та КЗ «СЗШ № 9 створено умови з урахуванням потреб таких учнів. Приведено у відповідність до затверджених нормативів наповнюваність спеціальних та інклюзивних класів.

У відповідності до індивідуальних програм розвитку (ІПР), складених командами психолого-педагогічного супроводу, з учнями працюють спеціалісти: практичні психологи, вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, реабілітолог та арт-терапевт.

Важливе місце в галузі освіти і культури міста займають початкові спеціалізовані мистецькі навчальні заклади: дитяча школа мистецтв та дитяча музична школа.

Навчання в закладах проводиться по класу фортепіано, баян-акордеон, духові інструменти, саксофон, синтезатор, народний вокальний спів, бандура, скрипка, образотворче мистецтво, сольний спів, хореографія, театральне мистецтво. Особлива увага приділяється навчанню гри на народних інструментах, поширеню народного мистецтва та збільшенню контингенту учнів на народних відділах.

Діяльність ДШМ спрямована на забезпечення стабільного рівня підвищення якості освітнього процесу, пошуку нових форм удосконалення педагогічної майстерності та розвитку творчого потенціалу обдарованих дітей, підтримки нових перспективних форм творчості у сфері культури.

У місті функціонує державний професійно-технічний навчальний заклад

«Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів», у якому навчається учні за професіями:

- електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. Електрогазозварник. Стропальник (термін навчання 3 роки)

- оператор комп’ютерного набору. Секретар керівника (організації, підприємства, установи . Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних) (термін навчання 3,5 роки)

- оператор комп’ютерного набору. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних(термін навчання 3 роки)

- електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах(термін навчання 3 роки)

- кухар (термін навчання 1,5 та 2,5 роки);

- електрогазозварник (термін навчання 1 рік)

Одне із основних завдань професійно-технічної (професійної) освіти міста Покров – підготовка високоякісного конкурентоспроможного робітника.

Враховуючи вищезазначене та беручи до уваги кількість дитячої та учнівської молоді, можна зробити висновок, що майже кожен 10-й мешканець м.Покров навчається, що визначає освіту як стратегічний пріоритет та майбутній потенціал міста.

1. **Мета та завдання Програми.**

**Метою** програми є зміна сприйняття сучасної освіти як важливого чинника становлення й розвитку особистості, як невід'ємної частини соціокультурного середовища, в якому живе людина.

Серед **основних завдань** - всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності у прогресивному напрямку, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня задля забезпечення постійного саморозвитку.

Досягнення мети можливе за умови модернізації освіти міста з урахуванням тенденцій розвитку сучасного освітнього простору, реалізації нового Закону України «Про освіту», створення єдиної інформаційної системи, запровадження новітніх технологій у освітній процес, забезпечення наукового підходу до виховання та соціалізації молоді, запровадження моніторингу освіти та модернізації матеріально-технічної бази.

1. **Обґрунтування шляхів та засобів реалізації Програми.**

Програма ґрунтується на розумінні сфери освіти як стратегічного ресурсу, що безпосередньо забезпечує перехід до інноваційної моделі навчання упродовж життя.

Програма враховує позитивний досвід попередніх періодів.

Основні засоби реалізації Програми:

* Приведення діяльності закладів освіти у відповідність до вимог діючої нормативно-правової бази, Закону України «Про освіту».
* Підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень сучасної науки та практики, освітніх інновацій.
* Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних кадрів у відповідності до сучасних потреб.
* Забезпечення доступу здобувачів освіти до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі. Забезпечення відкритого доступу до навчальних ресурсів, застосування нових технологій, реалізації освітніх проектів та ініціатив.
* Стале фінансування галузі «Освіта» м.Покров.
* Розвиток та функціонування української мови як державної, задоволення мовно-освітніх потреб національних меншин, створення умов для вивчення іноземних мов.
* Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту й соціалізацію в умовах інклюзивного освітнього середовища. Забезпечення особистої освітньої траєкторії дітям з особливими освітніми потребами.
* Осучаснення системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, перепідготовки керівників освітніх установ відповідно до сучасних вимог.
* Прозорість та відкритий доступ до публічної інформації щодо освітньої та фінансової діяльності закладів. Забезпечення самостійності та незалежності учасників освітнього процесу.
* Підвищення соціального статусу педагогічних працівників.

1. **Термін дії Програми.**

2019-2021роки.

Начальник управління освіти

виконавчого комітету Покровської міської ради Г.А.Цупрова

Додаток

до міської цільової соціальної програми

“Освіта м.Покров на 2019-2021 роки”

**ПЕРЕЛІК**

**проектів за напрямком діяльності**

| **№ з/п** | **Назва напряму діяльності** | **Заходи щодо реалізації завдання** | **Відповідальні за виконання** | **Навчальний заклад** | **Очікуваний результат від виконання заходу** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проект 1. «Дошкілля міста»** | | | | | | |
|  | Забезпечення права дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти | Моніторинг   * охоплення дошкільною освітою дітей від 1 до 6 років; * показників охоплення дошкільною освітою дітей п’ятирічного віку, * змін у мережі дошкільних закладів освіти; * забезпечення подальшого функціонування електронної реєстрації черги дітей для влаштування до закладів дошкільної освіти. | Управління освіти, керівники ЗДО НВО, НВК | ЗДО,НВО, НВК міста | Охоплення дітей дошкільного віку, різними формами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності. |  |
|  | Забезпечення умов для реалізації здібностей, інтересів, потреб кожної дитини, її різнобічного розвитку | Методичний супровід та психолого-педагогічне підґрунтя для роботи закладів дошкільної освіти за змістом Базового компонента дошкільної освіти та програмно-методичного забезпечення. | Управління освіти,  керівники ЗДО НВО, НВК | Приведення ЗДО у відповідність до вимог діючого законодавства. |  |
|  | Сприяння наступності й перспективності між дошкільною та початковою загальною  освітою | Здійснення співпраці в галузі дошкільної освіти із закладами освіти | Управління освіти,  керівники  закладів освіти міста | ЗДО,ЗЗСО,НВК,  НВО | Забезпечення неперервності здобуття дитиною освіти за умови реалізації перспективності та наступності між дошкільною та початковою загальною  освітою |  |
| **Проект 2. «Розвиток сучасної початкової освіти в умовах Нової української школи»** | | | | | | |
|  | Забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей професійного та особистісного розвитку педагогів. | Підготовка та виховання педагогічних кадрів, здатних працювати в сучасних умовах інноваційних змін | Управління освіти,  методичний кабінет,  міські методичні об’єднання, шкільні методичні об’єднання | Заклади загальної середньої освіти міста | Побудова гнучкої моделі методичного супроводу |  |
|  | Забезпечення нового освітнього простору та дизайну в початковій школі та зміцнення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти для учнів 1-4 класів | Цільові проекти  закладів загальної середньої освіти | Управління освіти,  керівники  закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Приведення у відповідність до вимог Державного стандарту початкової освіти |  |
| **Проект 3. «Особлива дитина в сучасному освітньому просторі»** | | | | | | |
| 3.1. | Просвітницько-правовий | Запровадження в закладах освіти міста принципів універсального дизайну:  1.Створення належних умов для безперешкодного доступу дітей з особливими освітніми потребами до приміщень закладів освіти та навчальних кабінетів:  - ліквідація архітектурних бар’єрів;  - побудова пандусів;  - переобладнання туалетних кімнат;  - посилення освітленості навчальних приміщень;  - створення у кабінетах ігрових куточків.  2.Підвищення ефективності діяльності Покровського ІРЦ :  - оснащення кабінетів;  - створення бази даних послуг освітнього, соціального, психологічного, реабілітаційного характеру для дітей з ООП;  - облаштування сенсорної кімнати для психологічного розвантаження.  3. Організація інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти міста (за потребою). | Керівники закладів освіти з інклюзивною формою навчання.  Директор Покровського ІРЦ  Управління освіти Директор Покровського ІРЦ | ЗЗСО  КУ «Покровський ІРЦ»  Управління освіти  КУ«Покровський ІРЦ» | Реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на якісну освіту й соціалізацію в умовах інклюзивного освітнього середовища |  |
| 3.2. | Творчо-розвивальний | Залучення вихованців закладів дошкільної освіти та учнів закладів загальної середньої освіти до активного дозвілля. | Директор БТДЮ  Керівник ММО спеціалістів корекційної освіти | Заклади освіти міста | Забезпечити успішну участь дітей з особливими освітніми потребами в житті суспільства; |  |
| 3.3. | Оздоровчо-спортивний | Залучення учнів з особливими освітніми потребами до активного відпочинку. | Вчитель –реабілітолог, інструктори з фізичного виховання, вчителі фізкультури, класні керівники спеціальних класів, вихователі компенсуючих груп | ЗЗСО та ЗДО | Залучати дітей з особливими освітніми потребами та їх батьків до здорового способу життя, активного відпочинку. |  |
| 3.4. | Корекційно-розвивальний | Організація корекційно-розвивальних занять. | Директор Покровського ІРЦ, керівники закладів освіти з інклюзивною формою навчання. | ЗЗСО | Забезпечити якісну корекційно-розвиткову роботу з учнями з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії. |  |
| **Проект 4. «Універсальний дизайн у сфері освіти»** | | | | | | |
| 4.1. | Капітальні ремонти, будівництво, реконструкція, в закладах освіти міста, впровадження енергозберігаючих заходів та технологій у закладах освіти міста | Капітальні ремонти покрівель закладів освіти, заміна вікон на енергозберігаючі, утеплення фасадів, ремонт інженерних мереж, систем освітлення, обладнання, часткова заміна труб водо-, теплопостачання та каналізації закладів освіти міста | Управління освіти | Заклади освіти | Осучаснення інтер’єру та створення комфортних умов освітнього простору |  |
| 4.2. | Зміцнення матеріально-технічної бази закладів освіти | - Придбання сучасного електрообладнання для харчоблоків закладів  - Оновлення оснащення лабораторій та препараторських для проведення практичних занять | Управління освіти | Заклади освіти | -Поліпшення якості харчування дітей  -Підвищення якості освіти на уроках природничого циклу |  |
| 4.3. | Благоустрій територій закладів освіти | Створення архітектурно-природничих комплексів у закладах освіти | Управління освіти | ЗЗСО, ЗДО | Створення сприятливих та безпечних умов перебування вихованців в дошкільних закладах |  |
| 4.4. | Покращення протипо-жежного стану закладів освіти | - вдосконалення та відпрацювання евакуації при виявленні пожежі або задимлення;  - проведення навчання всіх працівників закладів з використання наявних первинних засобів пожежогасіння;  - обладнання приміщень закладів освіти засобами протипожежного захисту. | Управління освіти | ЗЗСО, ЗДО, НВК міста, НВО, дитяча школа мистецтв та дитяча музична школа, ДПТНЗ «Покровський центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів» | Зниження ризику виникнення пожеж та своєчасне оповіщення персоналу та здобувачів освіти. Вдосконалення дій персоналу закладів освіти в разі виникнення надзвичайної ситуації. |  |
| *(Додаток до Програми доповнено пунктом 4.4. згідно з рішенням 58 сесії міської ради 7 скликання від 26.06.2020 №2)* | | | | | |  |
| **Проект 5. «Єдиний інформаційний простір»** | | | | | | |
| 5.1. | Створення інформаційно-освітнього простору задля реалізації основних наскрізних ліній в сучасному освітньому просторі | Оновлення комп’ютерної техніки закладів освіти. | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості міського інформаційного простору, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти |  |
| 5.2. | Участь у конкурсі медіа-творчості з розробки кращих електронних освітніх ресурсів | Управління освіти | Заклади освіти | Підвищення якості електронних освітніх ресурсів, заохочення педагогічних працівників. |  |
| **Проект 6. «Шкільна бібліотека – простір освітніх можливостей»** | | | | | | |
| 6.1. | Організація доступу до електронної бази бібліотек світу та  інформаційне забезпечення освітнього процесу | -Забезпечення бібліотек закладів освіти міста сучасною комп’ютерною технікою  -Створення бази корисних посилань (доступ до електроних бібліотек світу)  -Впорядкування електронного каталогу бібліотеки  -Створення банку буктрейлерів | Управління освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення потреби бібліотек комп'ютерною технікою та підключення до мережі Інтернет.  Доступ до електронних каталогів бібліотек світу |  |
| 6.2. | Забезпечення бібліотечних фондів літературою | Своєчасний розподіл підручників нового покоління серед закладів освіти міста | Управління освіти, | Заклади освіти | Забезпечення підручниками нового покоління |  |
| **Проект 7. «Соціальний захист здобувачів освіти»** | | | | | | |
| 7.1. | Створення умов для надання медичної допомоги учасникам освітнього процесу | Здійснення медичного страхування учасників освітнього процесу | Управління освіти | Заклади освіти міста | Соціальний захист учасників освітнього процесу |  |
| 7.2. | Забезпечення рівного доступу до освіти дітей різних категорій | Забезпечити виконання заходів щодо соціального захисту учнів та виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» | Управління освіти | Заклади освіти міста | Формування серед дітей та учнівської молоді взаємного толерантного ставлення |  |
| 7.3. | Оздоровлення та відпочинок дітей закладів освіти міста | Забезпечення повноцінного оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку. | Управління освіти, МПМПЦ,  керівники закладів освіти | Заклади освіти міста | Забезпечення оздоровлення та відпочинку дітей, які потребують особливої уваги та підтримки. |  |
| 7.4. | Організація підвезення учнів. | Здійснення супроводу та збереження життя та здоров’я дітей під час підвезення з віддалених селищ до місця навчання і у зворотному напрямку. | Управління освіти | ЗЗСО | Забезпечення рівного доступу до освіти всіма здобувачами |  |
| **Проект 8. «Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти»** | | | | | | |
| 8.1. | Поліпшення науково-методичного забезпечення національно-патріотичного виховання | Проведення заходів, спрямованих на реалізацію патріотичного виховання. | Управління освіти, керівники закладів освіти міста | Заклади освіти міста | Забезпечення в молодого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам’яті. |  |
| **Проект 9. «Лідери освіти»** | | | | | | |
| 9.1. | Удосконалення роботи з кадровим резервом. | Організація самоосвітньої діяльності керівника закладу освіти через участь у програмах підвищення кваліфікації. | Управління освіти, інформаційно-методичний центр управління освіти, керівники закадів освіти | Заклади освіти міста | Підвищення популяризації освітньої галузі.  Забезпечення діагностико-прогнозуючої основи планування роботи закладу освіти. |  |
| **Проект 10. «Академічна свобода учасників освітнього процесу»** | | | | | | |
| 11.1. | Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти | Забезпечення самостійності та незалежності учасників освітнього процесу. | Управління освіти,  керівники закладів освіти | Заклади середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти міста | Прозорість та відкритий доступ до публічної інформації щодо освітньої та фінансової діяльності закладів. |  |
| 11.2 | Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками закладів освіти | Забезпечення свободи викладання. Створення та забезпечення системи внутрішнього моніторингу якості освіти | Керівники закладів освіти |  | Забезпечення дотримання етичних принципів та правил учасниками освітнього процесу. |  |
| 11.3. | Профільна середня освіта | Розробка закладами загальної середньої освіти моделі та програми розвитку базової та профільної середньої.освіти. | Управління освіти,  керівники закладів загальної середньої освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Забезпечення умов для отримання якісної профільної освіти. |  |
| 11.4. | Державна мова – мова навчання | Поступовий перехід до організації в закладах освіти освітнього процесу державною мовою. | Управління освіти, керівники закладів освіти | КЗ «НВК №1»,  КЗ «СЗШ №4» |  |
| **Проект 11. «Розвиток професійно-технічної освіти в м. Покров»** | | | | | | |
| 11.1 | Модернізація матеріально-технічної бази центру та забезпечення на її основі якісної підготовки робітничих кадрів | Осучаснення навчально-компютерної техніки з метою забезпечення розвитку інформатизації та впровадження інноваційних технологій  у навчально-виробничий процес для забезпечення вимог ДСПТО.  Капітальний ремонт покрівлі, будівель, комунікацій та модернізації обладнань, інвентарю навчально-виробничих майстерень, лабораторій, кабінетів згідно з ДСПТО. | Адміністрація  ДПТНЗ  «ПЦППРК» | ДПТНЗ  «ПЦППРК» | Підвищення якості надання освітніх послуг.  Повне виконання ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187.  Відкриття нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону. |  |
| 11.2 | Моніторинг забезпечення ринку праці міста робочою силою та прогнозування потреб регіонального  ринку праці у кваліфікованих робітниках | 2.1.Забезпечення проходження учнями професійно-практичної підготовки з їх подальшим працевлаштуванням через спільну взаємодію підтримки органів місцевого самоврядування, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості.  2.2.Ліцензування нових робітничих професій, які користуються попитом на ринку праці міста та регіону, відповідно до ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015р. № 1187. | Адміністрація  ДПТНЗ  «ПЦППРК» | ДПТНЗ  «ПЦППРК» | Збалансування попиту та пропозиції робочої сили на ринку праці.  Відкриття груп під конкретного замовника робітничих кадрів.  Консолідація зусиль міської влади, роботодавців, представників малого і середнього бізнесу, громадськості. |  |
| 11.3 | Підвищення престижності робітничих професій для залучення соціальних партнерів | Забезпечення проведення профорієнтаційних заходів різних форм із залученням міської влади, роботодавців, батьківського та учнівського колективів центру,міського центру зайнятості, громадськості. | Адміністрація  ДПТНЗ  «ПЦППРК» | ДПТНЗ  «ПЦППРК» | Виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.  Розвиток соціального партнерства з навчальним закладом. |  |
| **Проект 12. «Мистецька освіта»** | | | | | | |
| 12.1 | Популяризація та розвиток шкіл естетичного виховання дітей м.Покров через  забезпечення умов для творчого розвитку особистості, підвищення культурного рівня та естетичного виховання дітей та юнацтва міста | 1. Впровадження у освітній процес сучасних новітній технологій. 2. Оновлення матеріальної бази шкіл естетичного виховання 3. Забезпечення інформаційної відкритості шкіл естетичного виховання (висвітлення діяльності) | Відділ культури | Дитяча музична школа  Дитяча школа мистецтв | Забезпечення ефективного освітнього процесу, оновлення методів навчання |  |
| 12.2 | Забезпечення вільного творчого, інтелектуального, духовного розвитку дітей та учнівської молоді в школах естетичного виховання, доступності позашкільної освіти, гаран­тування права на її здобуття, поліпшення умов організації повноцінного освітнього процесу. | Задоволення запитів щодо здобуття музичної освіти , її високого рівня та змісту, забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу. |  | Дитяча музична школа  Дитяча школа мистецтв | Розвиток та підтримка творчої особистості, формування музичних здібностей вихованців через впровадження нових форм та методів освітнього процесу |  |
| **Проект 13. «Обдарована молодь міста»** | | | | | | |
| 13.1. | Підтримка обдарованих і талановитих дітей та учнівської молоді, стимулювання розвитку їх інтелектуального та творчого потенціалу | Участь у І-ІV етапах Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін, інтелектуальних конкурсах, проектах, фестивалях різного рівня | Управління освіти, керівники закладів освіти | Заклади загальної середньої освіти міста | Підтримка творчо та інтелектуально обдарованих  дітей, їх матеріальне заохочення. Підвищення освітнього рівня ЗЗСО міста за показниками успішності учнів. |  |
| **Проект 14. «Підвищення іміджу освіти міста»** | | | | | | |
| 14.1 | Участь у Всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах.  Залучення та підтримка молодих спеціалістів, підняття престижності праці педагогічних працівників закладів освіти міста | Залучення молодих спеціалістів на роботу в заклади освіти на період дипломної практики з метою подальшого працевлаштування в ЗЗСО міста. Матеріальне  заохочення педагогічних працівників стаж яких не перевищує 10 років | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Підвищення престижності праці працівників освітньої сфери.  Збільшення показників чисельності педагогічних працівників міста |  |
| 14.2 | Співробітництво з навчальними закладами України (І-ІV рівнів акредитації) | Направлення листів до Департаменту освіти та науки облдержадміністрації із переліком наявних вакансій та запрошенням молодих спеціалістів- випускників. | Управління освіти, заклади освіти | УО, ЗЗСО, ДЗО | Залучення нових спеціалістів освітньої сфери |  |